

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

คณะพยาบาลศาสตร์

พย.สอ. 705 (564705)

บูรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ

3 (3-0-6)

ลักษณะกระบวนวิชา

บรรยาย

ปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล

A-F

S/U

P

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

มโนทัศน์เกี่ยวกับการควบคุมภาวะสมดุลของร่างกายในวัยสูงอายุ ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อภาวะทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง และการตรวจวินิจฉัยสำหรับโรคและปัญหาที่พบบ่อยในแต่ละระบบในผู้สูงอายุ หลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทางเภสัชวิทยา ในการจัดการปัญหาทางคลินิกในแต่ละระบบในผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา นักศึกษาสามารถ :

1. อธิบายมโนทัศน์การควบคุมภาวะสมดุลของร่างกายในวัยสูงอายุได้
2. อธิบายปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อภาวะทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุได้
3. อธิบายระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง และการตรวจวินิจฉัยสำหรับโรคและปัญหาในระบบที่พบบ่อยในแต่ละระบบได้
4. อธิบายหลักการและวิธีการบำบัดรักษาต่างๆ รวมทั้งวิธีการทางเภสัชวิทยา ในการจัดการปัญหาทางคลินิกในแต่ละระบบได้

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. มโนทัศน์การควบคุมภาวะสมดุลของร่างกายในวัยสูงอายุ

6

1.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุล

1.2 ภัยอันตรายต่อเซลล์

1.3 น้ำและอิเล็กโทรไลต์ กรด-ด่าง

2. ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อภาวะทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ

6

2.1 กลไกการป้องกันตัวเอง ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการอักเสบและติดเชื้อ กลไกการเกิดมะเร็ง

2.2 ลักษณะของพันธุกรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยีนส์และสิ่งแวดล้อม

ความเกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุและเทคโนโลยีทาง DNA

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

3. ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและวิธีการ

บำบัดรักษา และการใช้หลักทางเภสัชวิทยาในการจัดการปัญหาทางคลินิกในแต่ละระบบในผู้สูงอายุ

3.1 ระบบหัวใจและหลอดเลือด	6
3.2 ระบบหายใจ	6
3.3 ระบบประสาท	6
3.4 ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ	3
3.5 ระบบทางเดินอาหาร	3
3.6 ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	6
3.7 การเปลี่ยนแปลงในหลายระบบ	3
รวม	<u>45</u>

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาล
ศาสตร์ ในคราวประชุมวิสามัญครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2554 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

(ลงนาม)

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา เทียนสวัสดิ์)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพยาบาลศาสตร์

Course Type

Lecture

Lab

Practicum

Thesis/I.S.

Measurement and Evaluation

A-F

S/U

P

Abbreviation

INT LIF SCI ELD

Prerequisite :

None

Course Description:

Control concepts of pathophysiology; internal and external factors affecting physiologic state of the elderly; epidemiology, etiology, pathophysiology, signs and symptoms and diagnostic testing for diseases and common problems in the elderly in each organ system; principle and procedures of therapeutic regimens including pharmacotherapeutic methods for managing clinical problem in each organ system of the elderly

Course Objectives: Students will be able to

1. explain control concepts of pathophysiology
2. explain internal and external factors affecting physiologic state of the elderly
3. explain epidemiology, etiology, pathophysiology, signs and symptoms and diagnostic testing for diseases and common problems in the elderly in each organ system
4. explain principle and procedures of therapeutic regimens including pharmacotherapeutic methods for managing clinical problem in each organ system of the elderly

Course Contents

No. of Lect. Hours

- | | |
|---|-------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Control concepts of pathophysiology <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Altered cellular and tissue biology 1.2 Cellular injury 1.3 Fluid and electrolyte, acid-base 2. Internal and external factors affecting physiologic state of the elderly <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Mechanism of self-defense, immunity system, inflammatory
And infection mechanism, and cancer mechanism 2.2 Genetics, gene environment interaction, genetics related to
Health problems in the elderly, and DNA technology | <p>6</p> <p>6</p> |
|---|-------------------|

3. Epidemiology, etiology, pathophysiology, signs and symptoms
and diagnostic testing principle and procedures of therapeutic regimens
including pharmacotherapeutic methods for managing clinical problem in
each organ system of the elderly

3.1 Cardiovascular system	6	
3.2 Respiratory system	6	
3.3 Nervous system	6	
3.4 Musculoskeletal system		3
3.5 Gastrointestinal system		3
3.6 Urinary system	6	
3.7 Multiple interacting system	3	
	Total	<u>45</u>

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 1.1 สามารถให้ เหตุผลและตัดสินใจเชิง จริยธรรม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<input type="checkbox"/> 1.2 สามารถจัดการ ปัญหาทางจริยธรรมใน การปฏิบัติการพยาบาล	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<input type="checkbox"/> 1.3 มีจริยธรรมใน การทำวิจัยและงาน วิชาการ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<input type="checkbox"/> 1.4 เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงานในการ พยาบาลเฉพาะสาขา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<input type="checkbox"/> 1.5 สามารถจัดการ ปัญหาและข้อโต้แย้งโดย คำนึงถึงความรู้สึกของ ตนเองและผลกระทบที่มี ต่อผู้อื่น	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<input type="checkbox"/> 1.6 ชี้นำความ ถูกต้องและสื่อความคิดที่ ดีงามให้กับสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....

2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการพยาบาล	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 2.3 มีความรู้ในการวิจัย และการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนถึงผลกระทบต่อองค์ความรู้และการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะสาขา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 2.4 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ๆ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติการพยาบาล เฉพาะสาขาวิชา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 2.5 มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วย	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 3.1สามารถวิเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ ทางการพยาบาลและ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและ นำไปใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลเฉพาะสาขา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 สามารถ สังเคราะห์และประเมิน องค์ความรู้ใหม่จาก แนวคิดทฤษฎีทางการ พยาบาล ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง และงานวิจัย ที่ นำไปใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลเฉพาะสาขา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 3.3 สามารถ สร้างสรรค์โครงการ/ รูปแบบ/ นวัตกรรม ดูแลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการใน กลุ่มที่รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 3.4 สามารถวิเคราะห์ ปัญหาที่ซับซ้อนอย่าง สร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนา ข้อเสนอที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับสาขาวิชาชีพ การพยาบาล	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 3.6 สามารถสอนให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล นักศึกษาพยาบาล บุคลากรทางการแพทย์ และ เจ้าหน้าที่อื่นๆ ผู้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ และ/หรือ อาสาสมัครหมู่บ้าน	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 3.7 มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 4.1 มีความสามารถในการบริหารจัดการแก้ปัญหาที่ยุ่่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> ร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าเพิ่ม
<input type="checkbox"/> 4.3 แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 4.4 ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 5.1 มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษาค้นคว้าสรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านการพยาบาล	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 5.3 นำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาระดับเซลล์และ โมเลกุล - ภัยอันตรายต่อเซลล์	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.จิราภรณ์
2	- น้ำและอิเลคโตรไลต์ กรด-ด่าง	3	บรรยาย อภิปราย	รศ.ดร.ลินจง
3	- กลไกการป้องกันตัวเอง ระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการ อักเสบและติดเชื้อ กลไกการเกิดมะเร็ง	3	บรรยาย อภิปราย	อ. ดร.ทศพร
4	- ลักษณะของพันธุกรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยีนส์ และสิ่งแวดล้อม ความเกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหา สุขภาพในผู้สูงอายุและเทคโนโลยีทาง DNA	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.จิราภรณ์
5	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบหัวใจและหลอดเลือด	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.ศิริรัตน์
6	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบหัวใจและหลอดเลือด (ต่อ)	2	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.ศิริรัตน์
6	เภสัชวิทยาสำหรับปัญหา ระบบหัวใจและหลอดเลือด	1	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.จิราภรณ์
7	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบหายใจ	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.ศิริรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบหายใจ (ต่อ)	2	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.ศิริรัตน์
8	เภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบหายใจ	1	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.จิราภรณ์
9	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบประสาท	3	บรรยาย อภิปราย	อ. ดร.ทศพร
10	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบประสาท (ต่อ)	2	บรรยาย อภิปราย	อ.ดร.ทศพร
10	เภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบประสาท	1	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.จิราภรณ์
11	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา และการใช้หลักทางเภสัชวิทยาใน การจัดการปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบโครง ร่างและกล้ามเนื้อ	3	บรรยาย อภิปราย	อ.ดร.ทศพร
12	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา และการใช้หลักทางเภสัชวิทยาใน การจัดการปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบ ทางเดินอาหาร	3	บรรยาย อภิปราย	รศ.ดร.ลินจง
13	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ	3	บรรยาย อภิปราย	รศ.ดร.ลินจง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา ปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ (ต่อ)	2	บรรยาย อภิปราย	รศ.ดร.ลินจง
14	เภสัชวิทยาสำหรับปัญหา ระบบไตและทางเดิน ปัสสาวะ	1	บรรยาย อภิปราย	ผศ.ดร.จิราภรณ์
15	ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิสรีรวิทยา อาการและ อาการแสดงและการตรวจวินิจฉัย หลักการและ วิธีการบำบัดรักษา และการใช้หลักทางเภสัชวิทยาใน การจัดการปัญหาทางคลินิกในผู้สูงอายุ การ เปลี่ยนแปลงในหลายระบบ	3		รศ.ดร.ลินจง

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมิน
1-5	สอบครั้งที่ 1	1-4	26.7
	สอบครั้งที่ 2	5-10	40
	สอบครั้งที่ 3	11-15	33.3

หมวดที่ 5 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)
2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี) (ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)
3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินกระบวนการวิชา/ <input checked="" type="checkbox"/> การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน/ <input checked="" type="checkbox"/> การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน/ <input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p>
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผู้สอน/ <input checked="" type="checkbox"/> ผลการสอบ/ <input type="checkbox"/> การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้/ <input type="checkbox"/> การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ/ <input type="checkbox"/> การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน/ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p>
<p>3 กลไกการปรับปรุงการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สัมมนาการจัดการเรียนการสอน/ <input type="checkbox"/> การวิจัยในและนอกรั้วเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p>
<p>4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม/ <input checked="" type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ/ <input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)ประธานวิชาและผู้ร่วมสอนเป็นผู้ร่วมตรวจสอบข้อสอบ</p>

<p>5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร/ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p>
--